



# Ecole Montessori d'Epinal

## Projet pédagogique 2021/2022

### Introduction générale

Le projet pédagogique de l'École Montessori d'Epinal se base sur les fondements de la méthode développée par Maria Montessori. Les grands principes de la pédagogie Montessori sont suivis à la lettre à l'école. Ces grands principes sont les lignes directrices suivies par les éducatrices et l'équipe pédagogique au quotidien pour pouvoir guider les enfants. La méthode d'apprentissage utilisée à l'École Montessori d'Epinal est conforme à celle qui a été initiée par Maria Montessori au début du siècle dernier, pour tous les apprentissages classiques.

Cependant, à l'École Montessori d'Epinal, nous avons à cœur de transmettre aux enfants la capacité de s'intégrer dans le monde actuel et surtout de demain. C'est pourquoi nous avons souhaité étoffer le programme pédagogique afin de transmettre aux enfants des valeurs et des enseignements qui nous semblent fondamentaux, et qui font d'ailleurs partie du programme de l'Education Nationale, tels que les langues étrangères, la vie numérique, mais aussi le fait de favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité des enfants.

Egalement, nous ne nous interdisons pas de compléter le panel de matériel Montessori avec du matériel qui semble pertinent aux éducatrices de présenter aux enfants, au cas par cas, et quand ils sont prêts, toujours dans le respect des grands principes Montessori.

Ainsi, nous vous proposons de retrouver l'ensemble des grands principes suivis par l'École Montessori d'Epinal dans notre **Charte Pédagogique**, que vous retrouverez en annexe de ce document.

Ci-dessous, vous trouverez les principaux jalons du projet pédagogique, de la vie de l'école aux activités parallèles. Ni exhaustif, ni limitatif, le projet pédagogique constitue un document d'échange entre l'équipe et les familles pour permettre de délimiter le contour des actions et des activités qui seront proposées par l'équipe au cours de l'année.

## Présentation de l'équipe pédagogique :

- **Alix Glé : Éducatrice Montessori pour la classe des 3-6 ans.**

Formée à la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans, Alix est maman de deux garçons (dont l'aîné est scolarisé au sein de l'école). Renseignée grâce aux neurosciences aux étapes du développement de l'enfant, son expérience en tant que maman lui a offert d'apprendre l'écoute, l'empathie et la bienveillance. Animée par le partage, l'envie de nourrir la curiosité et le besoin de découverte des enfants.

- **Elodie Compagnon : Assistante de classe 3-6 ans.**

Dotée d'une vraie sensibilité pour l'univers de l'enfance, Elodie bénéficie de plusieurs stages en crèche et en école Montessori qui lui ont permis d'affirmer son choix de travailler dans l'univers de la petite enfance, et en particulier sur la mise en œuvre de la pédagogie Montessori. Elle sera le binôme d'Alix pour accompagner la classe des 3-6 ans.

- **Océane Gomes : Animatrice péri-scolaire**

Fascinée par le travail avec les enfants, Océane a voulu découvrir ce petit monde assez différent des autres écoles. Titulaire d'un bac sanitaire et social et ayant effectué plusieurs stages au centre culturel, Océane possède déjà une solide expérience de l'encadrement d'enfants. La conscience de la responsabilité de la mission ne gâche en rien le plaisir qu'elle prend quotidiennement au contact des enfants. Elle accompagnera les enfants lors des repas et après l'école.

- **Eva Miraucourt : Éducatrice Montessori pour la classe des 6-12 ans.**

Après 12 ans d'expérience professionnelle variée, auprès de différents publics (adolescents, adultes, personnes âgées, personnes migrantes), je profite d'une période de reconversion professionnelle pour approfondir mon intérêt vers les pédagogies alternatives et actives.

Après un stage à l'école, la proposition de devenir Éducatrice des 6-12 ans m'enchanté car elle recoupe trois de mes centres d'intérêt : la psychologie, la gestion de projet, et la relation d'accompagnement.

Je souhaite que mon savoir-être et mes compétences portés au service du projet de l'école, de la classe, et des enfants, contribuent à construire des adultes équilibrés et autonomes, tout en promettant un bel enrichissement personnel.

## **Vie de l'École :**

- **Les classes :**

Les enfants sont répartis en 3 ambiances : 2/3, 3/6 et 6/12 ans. Les espaces sont séparés, mais communicants.

- **Goûter de fruits :**

Dans la matinée, les enfants partagent un goûter de fruits. Composé de fruits biologiques que les enfants ont achetés au marché à tour de rôle par groupe 2 ou 3.

Tisane et eau à disposition des enfants en libre accès tout au long de la journée.

De 8h30 à 8h45 les enfants qui n'ont pas pu déjeuner à leur domicile peuvent déjeuner à l'école.

- **Le temps du repas :**

Il s'agit d'un temps convivial de collaboration et d'échange, qui constitue un apprentissage en soi. L'hygiène, l'équilibre alimentaire, la diététique, la saisonnalité, la biologie humaine et le vivre ensemble sont des valeurs abordées quotidiennement.

- **La sécurité:**

Les enfants sont préparés aux différents risques et consultés lors de l'élaboration du plan particulier de mise en sécurité.

Des intervenants extérieurs et/ou des sorties ayant trait à ce thème sont programmés trimestriellement (gestes de premier secours, circulation piéton).

## **Les enseignements principaux:**

Dans le respect de la charte de l'école, les matinées sont consacrées aux enseignements principaux.

L'équipe organisationnelle et pédagogique prend la mesure de sa responsabilité quant à la prise en charge de l'éducation de jeunes enfants dans les premières années de leur vie. Ainsi, les équipes s'engagent à mettre tout en œuvre pour assurer l'aptitude des enfants à rejoindre une autre école le cas échéant (assurer un suivi de progression des enfants dans l'école, reports réguliers au programme national pour veiller à la cohérence de niveau). Des réunions pédagogiques ont lieu régulièrement.

## **Les enseignements parallèles :**

Parmi les valeurs fondamentales mises en œuvre à l'École Montessori d'Epinal, on peut noter : l'absence de notation, le respect du rythme et de la personnalité de l'enfant, l'absence de punition, la communication positive (voir détail dans la Charte Pédagogique en annexe).

Le but est de permettre à l'enfant d'acquérir les compétences suivantes :

- Autonomie, plaisir d'apprendre, concentration.
- Vivre ensemble, dans le respect de soi et des autres, avec pour moteur le dépassement de soi et non la comparaison avec les autres.

Ces valeurs sont celles qui guident l'équipe pédagogique au quotidien dans l'accompagnement des enfants. Ainsi, la bienveillance, la communication positive sont autant d'outils qui sont utilisés par l'équipe pédagogique pour appréhender l'ensemble des enseignements parallèles ci-dessous.

Pour cette année scolaire, l'équipe pédagogique a choisi de renforcer la découverte des continents. Un continent étant plus spécialement mis à l'honneur à chaque période.

Pour les 6-12 ans, une grande période historique sera étudiée à chaque période : Préhistoire, Antiquité, Moyen-âge, Temps Modernes et Époque contemporaine.

Les enfants doivent être reliés à leur environnement pour en comprendre le sens. La cour extérieure, riche de diversité végétale et animale, fait partie de la salle de classe. Une sortie nature au fil des saisons est effectuée pour travailler sur la temporalité, la saisonnalité ; une observation de la nature et de l'environnement proche est réalisée et porte notamment sur les changements.

Pour les 6-12 de nombreuses sorties en lien avec le programme abordé et les intérêts du moment seront organisées par les enfants.